**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«КУПИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Методическая разработка занятия**

**По дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема: «Основные положения Конституции РФ»**

Специальность: 060501 Сестринское дело

Купино

2013

Рассмотрено на заседании ПЦМК

Протокол №\_\_ «\_\_\_» \_\_20\_\_г

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_\_

Автор - составитель: преподаватель высшей квалификационной категории Папшева Марина Артуровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-методическая характеристика занятия
3. Хронологическая карта занятия
4. Приложение №1
5. Приложение №2
6. Приложение №3
7. Приложение №4
8. Приложение №5

**Пояснительная записка**

к методической разработке теоретического занятия по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности по теме «**Основные положения Конституции РФ**».

Методическое пособие разработано для преподавателя и студентов с целью формирования знаний по теме «**Основные положения Конституции РФ**», в процессе теоретического занятия студенты получают основы знаний об основных положениях Конституции РФ, о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, которые им необходимы для формирования умения анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями к знаниям ФГОС III поколения, для использования на теоретическом занятии в рамках специальности 060501 Сестринское дело.

В соответствии с ФГОС, после изучения данной темы студент должен

**Знать:**

- основные положения Конституции РФ;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Методическая разработка состоит из «Пояснительной записки», «Учебно-методической характеристики занятия», «Хронологической карты занятия», Приложений

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ**

**Тема занятия: Основные положения Конституции РФ**

**Мотивация темы:** раскрытие практической значимости изучаемой темы

**Цели занятия:**

1. **Образовательная:** знать основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

2. **Воспитательная:** воспитание положительного интереса к изучаемому предмету; формирование ответственности, исполнительности, аккуратности

3. **Развивающая**: развитие логического мышления, умения правильно обобщить данные и сделать вывод, развитие познавательного процесса, коммуникативных навыков

**Внутридисциплинарная интеграция: Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность**

**Междисциплинарная интеграция:**

**ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться   
с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Оснащение занятия:** методическая разработка занятия, задания для закрепления материала, нормативные документы (Конституция РФ), презентация, Таблицы «Конституционное право», проектор, компьютер

**Время занятия:** 90 минут

**Место проведения**: кабинет организации профессиональной деятельности, экономики и управления в здравоохранении.

**Рекомендуемая литература:**

- Основы права/ М. Б. Смоленский.- Ростов н/Д: Феникс, 2013

- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие.-М.. 2011

- Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Учебник «Феникс».- 2006г.

- Конституция РФ (с последними изменениями)

- журнал «Правовые вопросы в здравоохранении» (второе полугодие 2013 года)

- Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации.- 8-е изд.- М., 2011

- Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства.- М., 2010

**Интернет- ресурсы:**

<http://www>.duma.gov.ru/

http://www.akdi.ru/gd

http://www.government.ru/

http://www.rg.ru/

<http://www.kodeks.ru/>

http://www.egarant.ru/

<http://www.consultant.ru/>

http://www.law.rambler.ru/

**Хронологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные этапы занятия. Коды формируемых компетенций** | **Ориентировочное время** | **Содержание этапа. Методическое обоснование** |
| 1. | Организационный момент  *Цель: организация начала занятия, настраивание студентов на учебную деятельность* | 2 мин. | Преподаватель отмечает отсутствующих на занятии, проверяет готовность аудитории и студентов к занятию |
| 2. | Мотивация учебной деятельности. Целевая установка. Формирование ОК 1.  *Цель: активизировать познавательную деятельность студентов, показать значимость темы для будущей профессии специалиста* | 3 мин. | Преподаватель подчеркивает значимость, актуальность темы. Определяет цели и план занятия. Формирование позитивной мотивации и активизации интереса к учебной деятельности. |
| 3. | Теоретическое осмысление учебного материала и актуализация опорных знаний (Приложение 1) ОК 4  *Цель: выявить уровень теоретических знаний, оценить степень подготовки к занятию* | 7 мин. | Фронтальный опрос с целью определения ориентации в основных вопросах по данной теме |
| 4. | Изложение нового материала (Приложение 2)  *Цель:* основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | 55 мин | Преподаватель знакомит студентов с понятиями: Конституция РФ, права и свободы человека и гражданина, нормативный документ |
|  | Физкультминутка. Реализация ОК 13 (Приложение 3)  *Цель: снятие напряжения с мышц шеи, верхних конечностей* | 3 мин | Выполнение студентами комплекса физических упражнений |
| 5. | Осмысление и систематизация полученных знаний реализация ОК 2;ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК7  (Приложение 4)  *Цель: систематизировать и закрепить полученные знания, повышение уровня осмысления изученного материала* | 10 мин. | Закрепление материала осуществляется в форме выполнения практикума, выполнения тестовых заданий |
| 7. | Подведение итогов (Приложение 5)  *Цель: подвести итоги работы группы в целом, оценить деятельность студентов на занятии* | 5 мин. | Обсуждаются итоги работы студентов на занятии; выставляются оценки с комментариями. |
| 8. | Задание на дом  реализация ОК 5 *Цель: объяснить объем и способы выполнения домашнего задания, разъяснить критерии успешного выполнения заданий* | 5 мин. | *Для овладения знаниями*:  чтение текста учебника Основы права/ М.Б. Смоленский.-Ростов н/Д: Феникс,2013.- С42, дополнительной литературы;  ознакомление  с нормативными документами (Конституция РФ);  *для закрепления и систематизации знаний:*  составить конспект прочитанного, заполнить теоретическую часть рабочей тетради |
|  | **Всего** | 90 мин |  |

**Приложение 1**

**Теоретическое осмысление учебного материала и актуализация опорных знаний**

1. Назовите документ, являющийся основным в области прав человека
2. Назовите дату принятия действующей Конституции РФ
3. В соответствии с Конституцией РФ ребенком признается человек в возрасте…
4. Определите форму правления в России
5. Назовите известные Вам документы, посвященные правам человека

**Приложение 2**

**Изложение нового материала**

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ**

**План лекции**

Понятие Конституции

Понятие и признаки государства.

Конституционный статус и состав РФ

Виды Конституции.

Правовое регулирование общественных отношений

**Понятие конституции**

Термин «конституция» происходит от латинского слова установление, которым в Древнем Риме обозначались важнейшие указы императоров. В Средние века значение этого слова изменилось: конституциями стали называть документы, закреплявшие привилегии и вольности феодалов. Однако ни в эпоху рабовладения, ни в период феодализма не существовали конституции в современном понимании этого слова - как основного закона  
государства и общества.

Первые конституции в собственно государственно-правовом смысле появляются в эпоху буржуазных революций Нового времени. Они представляли собой единые правовые акты высшей юридической силы, которые были призваны служить противовесом монархии и закрепить главные достижения произошедших революций: отмену сословных привилегий, формальное равноправие граждан, свободу частнопредпринимательской деятельности, экономическое и политическое господство буржуазии. Первыми такими документами принято считать Конституцию США 1787 г., Конституцию Франции 1791 г. и Конституцию Польши 1793 г.

В современном правоведении под *конституцией* понимается основной закон (или система законов) государства, обладающий высшей юридической силой, принимаемый и изменяемый в особом порядке, закрепляющий основы общественного строя, правовой статус человека и гражданина, а также форму конкретного государства.

**Понятие и признаки государства**

*Государство* - это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим распоряжениям обязательную силу для населения всей страны.

Любое государство характеризуется целым рядом признаков:

1. Любое государство имеет свою *территорию.* Территория государства может изменяться (увеличиваться в результате присоединения новых земель или, наоборот, уменьшаться в результате поражения в войне), однако совсем без территории государство существовать не может. На территории государства проживает его население, действуют законы данного государства. В рамках территории того или иного государства создаются административно-территориальные единицы. Каждое государство имеет право защищать свою территорию от внешнего вторжения со стороны других государств и частных лиц.
2. Государственная власть осуществляется специальным *аппаратом управления и принуждения,* который состоит из людей, организованных для профессионального выполнения данных функций и располагающих для этого материальными средствами - чиновников, или бюрократов.
3. Ни одно государство не может существовать без сбора общеобязательных платежей в бюджет государства, т. е. *налогов.* Их уплачивают физические лица и организации, имеющие доходы, получаемые на территории государства. Налоги необходимы государству для содержания своего аппарата и осуществления государственных функций.
4. *Суверенитетом* называется верховенство государственной власти по отношению к любым лицам и организациям внутри общества и одновременно ее независимость во взаимоотношениях с другими государствами. Суверенитет характеризуется двумя сторонами - верховенством и независимостью. Верховенство означает способность государства самостоятельно решать важнейшие вопросы жизни общества, устанавливать и обеспечивать единый правопорядок. Независимость характеризует самостоятельность государства на международной арене. Иногда суверенитет того или иного государства является *ограниченным.* Ограничение суверенитета может быть принудительным и добровольным. *Принудительное ограничение* суверенитета может иметь место, например, по отношению к побежденному в войне государству со стороны государств-победителей. *Добровольное ограничение* суверенитета может допускаться самим государством по взаимной договоренности с другими государствами ради достижения каких-либо общих для этих государств целей либо в случае объединения их в федерацию и передачи ряда своих прав федеральным органам.
5. *Монополия на правотворчество,* подразумевает исключительное право государства издавать законы и иные нормативные акты, общеобязательные для населения всей страны.  
   **Конституционный статус и состав РФ**

*Формой государства* называется совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность. Она включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политико-правовой режим.

*Под формой правления* понимают организацию высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования. Различают две разновидности формы правления - монархию и республику. *Монархия -* это форма правления, при которой верховная власть в стране полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства - монарха - и передается им по наследству. *Республикой* называется форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

*Форма государственного устройства* - это способ национального и административно-территориального деления государства, отражающий характер взаимоотношений между его составными частями, а также между центральными и местными органами власти.

Если форма правления характеризует государства с точки зрения порядка формирования и организации высших органов государственной власти, то форма государственного устройства отражает национально-территориальную структуру страны. По форме государственного устройства государства подразделяются на унитарные и федеративные.

*Унитарное* государство - это простое, единое государство, не имеющее в своем составе иных государственных образований. *Федерация* представляет собой сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государственных образований субъектов федерации, обладающих относительной политической самостоятельностью. *Конфедерация -* это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей. В последние десятилетия в мире возникло множество форм экономического, политического, культурного и иного объединения государств: содружество, сообщество и др. К их числу относится Европейский союз, который ранее назывался Экономическим сообществом, затем - просто Сообществом. В результате усиления интеграционных процессов это объединение эволюционирует в сторону конфедерации. После распада СССР на его геополитическом пространстве возникло Содружество Независимых Государств, в которое сегодня входит 12 членов - бывших союзных республик.

*Политико-правовой режим* представляет собой совокупность политико-правовых средств и способов осуществления государственной власти, выражающих ее содержание и характер. Политико-правовые режимы по степени политической свободы личности и соблюдения государством ее прав и свобод делятся на демократические (либеральные) и антидемократические.

*Демократический режим* - это политико-правовой режим, основанный на признании народа источником и субъектом власти. Основными чертами демократического режима являются: формирование органов власти выборным путем, свобода деятельности различных субъектов политической жизни, признание и гарантирование государством политических прав и свобод личности. *Антидемократическим* называют политико-правовой режим, основанный на попрании прав и свобод человека и установлении диктатуры одного человека или группы лиц.

**Виды конституции**

Юридическая наука классифицирует существующие в мире конституции по нескольким критериям. С точки зрения формы, принято делить конституции на писаные и неписаные. Под *писаной* конституцией понимается единый нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый и изменяемый в особом порядке, кодифицирующий правовые нормы, регулирующие важнейшие общественные отношения. *Неписаная* конституция представляет собой совокупность нескольких законов, закрепляющих организацию верховной государственной власти, права и свободы граждан. Классический пример - английская конституция, состоящая из множества правовых актов - от Великой хартии вольностей 1215 г. до Закона о министрах Короны 1937 г.

По порядку установления конституции подразделяются на *октроированные,* которые дарованы монархом, и *неоктроированные,* т. е. принятые высшим законодательным органом власти, учредительным собранием или референдумом. К первым можно отнести японскую Конституцию 1889 г., марокканскую Конституцию 1911 г. и др. Октроированными принято считать также конституции, которые были разработаны и дарованы метрополиями своим колониям при освобождении. Примерами неоктроированных конституций являются Конституция Франции 1946 г., Конституция Португалии 1976 г. и др.

По времени действия конституции бывают *временные* и *постоянные.* Временные имеют ограниченный срок действия, постоянные - таким сроком не ограничены. Например, временная конституция ЮАР 1994 г. была принята сроком на пять лет. Однако большинство современных конституций все-таки являются постоянными.

В зависимости от способа принятия или изменения конституции делятся на гибкие и жесткие. *Гибкие* конституции изменяются в обычном законодательном порядке; *жесткие* - в порядке усложненной процедуры по сравнению с обычным законодательным процессом. Гибкой считается конституция Великобритании: входящие в ее состав законы изменяются как и другие законы, т. е. в обычном порядке. Примером жесткой является Конституция США.

По форме правления различают *монархические* и *республиканские* конституции. Современными монархическими конституциями являются конституции Испании, Японии. К республиканским можно отнести основные законы ФРГ, Италии.

В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на *унитарные, федеративные* и *конфедеративные.* Примерами унитарных конституций могут служить конституции Швеции и Китая, федеративных - конституции Российской Федерации и Индии. Конфедераций в настоящее время в мире не существует.

С точки зрения политического режима, закрепляемого в конституциях, они подразделяются на *демократические* и *антидемократические.* К демократическим могут быть отнесены конституции Австрии, Бельгии, Франции; к антидемократическим - конституция Индонезии.

Наконец, все действующие сегодня конституции можно разделить на *конституции «старого»* и *«нового» поколения.* К первой группе относятся конституции, принятые в основном в ХVШ-ХIХ вв., а также некоторые конституции первой половины XX в. (Конституция Норвегии 1814 г., Конституция Люксембурга 1868 г., Конституция Ирландии 1937 г. и др.). Вторую группу составляют конституции, принятые после Второй мировой войны (Основной закон ФРГ 1949 г., Конституция Индии 1950 г., Конституция Франции 1958 г. и др.).

**Правовое регулирование общественных отношений**

Действующая Конституция РФ была принята на всенародном референдуме, состоявшемся 12 декабря 1993 г. 25 декабря 1993 г. новая Конституция Российской Федерации была официально опубликована и начала действовать.

Конституция РФ является Основным законом Российской Федерации, *ядром ее правовой системы.* Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Верховенство Конституции означает, что она возглавляет всю систему нормативно-правовых актов (и всех источников права вообще). Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что все законы и иные правовые акты не должны ей противоречить. Конституция РФ имеет *прямое действие,* т. е. ее нормы непосредственно регулируют важнейшие общественные отношения без какого-либо дополнительного, передаточного механизма. Хотя существование последнего вовсе не отрицается - конституционные нормы могут быть детализированы текущими актами, но при отсутствии таковых нормы они действуют непосредственно.

По своей структуре Конституция РФ состоит из Преамбулы и двух разделов. В Преамбуле характеризуются условия и цели принятия Конституции. Далее следуют разделы, которые делятся на главы. Главы состоят из статей.

Раздел первый содержит 137 статей, сгруппированных в девяти главах:

Глава 1 - Основы конституционного строя;

Глава 2 - Права и свободы человека и гражданина;

Глава 3 - Федеративное устройство;

Глава 4 - Президент Российской Федерации;

Глава 5 - Федеральное Собрание;

Глава 6 - Правительство Российской Федерации;

Глава 7 - Судебная власть;

Глава 8 - Местное самоуправление;

Глава 9 - Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Раздел второй называется «Заключительные и переходные положения» и содержит девять частей.

**Россия – демократическое государство**

Согласно *ст. 1* Конституции РФ, Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Термин «демократия» появился еще в Древней Греции и в буквальном переводе означает «власть народа», или народовластие. Осуществление народовластия возможно в двух формах: в форме *непосредственной демократии,* т. е. путем принятия властных решений непосредственно народом на выборах или референдуме, и в форме *представительной демократии, т.* е. через избранные народом представительные органы власти. *Принцип народовластия,* закрепленный в ст. 3 Конституции РФ, означает, что в Российской Федерации всеми государственными и общественными делами управляет народ - как непосредственно, так и через систему органов, образуемых либо им самим либо органами, которые он сформировал (Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Государственная Дума РФ, губернаторы, мэры и т. п.)

*Принцип разделения властей* закреплен в ст. 10 Конституции РФ и предполагает создание в Российской Федерации государственных органов, предназначенных для исполнения трех основных функций государственной власти - законодательной, исполнительной и судебной: принятие законов осуществляется высшим представительным органом (парламентом); исполнение законов возлагается на правительство и органы исполнительной власти; судебная власть осуществляется независимыми судами.

В ч. 3 этой же статьи закреплен *принцип политического многообразия (политического плюрализма), многопартийности.* Многопартийность представляет собой узаконенную возможность существования различных политических партий в стране, в том числе и оппозиционных государственной власти, а также право этих партий участвовать в политической жизни страны. Все существующие в России партии равны перед законом и имеют одинаковые права в общественно-политической и хозяйственной жизни. Политический плюрализм предполагает возможность свободного выбора для гражданина: состоять в любой, действующей в рамках Конституции РФ партии либо не состоять ни в какой партии. Такая возможность гарантирует равные права гражданам на участие в политическом процессе, независимо от их партийной принадлежности.

**Россия - республика**

Ст. 1 Конституции РФ закрепляет в России республиканскую форму правления. Все высшие органы государственной власти в России избираются населением либо формируются избранными им представительными учреждениями. Глава государства - Президент РФ избирается народом на четыре года. Республиканская форма правления является обязательной и для субъектов Федерации.

**Россия – правовое государство**

Российское государство определяется Конституцией РФ как правовое. *Правовым государством* называется такое государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах. Смысл правового государства раскрывается в ст. 2 Конституции РФ, согласно которой человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина представляет собой обязанность государства. Для правового государства также характерна взаимная ответственность государства и личности: нарушитель закона, независимо от его личности, должен быть привлечен к юридической ответственности. В правовом государстве последовательно проводятся в жизнь принципы верховенства права во всех сферах жизни общества, а также принцип разделения властей.

Признание российского государства правовым означает подчинение любых действий государственных органов праву, прежде всего Конституции РФ.

Основными признаками (принципами) правового государства являются:

* принцип верховенства закона,
* принцип соблюдения и охраны прав и свобод человека,
* принцип разделения властей,
* принцип взаимной ответственности государства и личности.

*Принцип верховенства закона* означает, что все государственные органы, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона. В свою очередь, законы в правовом государстве также должны быть правовыми, а именно:

а) максимально соответствовать представлениям общества о справедливости;

б) приниматься компетентными органами, уполномоченными на то народом;

в) приниматься в соответствии с законно установленной процедурой;

г) должна соблюдаться и иерархия законов: они не должны противоречить ни конституции, ни друг другу. Все иные подзаконные нормативно-правовые акты должны издаваться в полном соответствии с законами, не изменяя и не ограничивая их.

Согласно *принципу соблюдения и охраны прав и свобод человека,* государство должно не только провозгласить приверженность этому принципу, но и закрепить фундаментальные права человека в своих законах, гарантировать их и реально защищать на практике.

*Принцип разделения властей* предполагает раздельное функционирование трех независимых властей - законодательной, исполнительной и судебной, а также их взаимный контроль.

*Принцип взаимной ответственности государства и гражданина* означает, что за нарушение закона должна обязательно последовать предусмотренная законом мера ответственности, невзирая при этом на личность правонарушителя.

**Россия - федеративное государство**

Конституция РФ определяет Россию как федеративное государство. В состав Российской Федерации входят 21 республика, 49 областей, 6 краев, 2 города федерального значения, 1 автономная область, 10 автономных округов. Хотя субъекты Федерации имеют различные названия, все они созданы и действуют по единым принципам.

Основными принципами российского федерализма являются принципы:

* равноправия субъектов Федерации,
* государственной целостности,
* разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами субъектов Федерации,
* другие.

**Принцип рыночной экономики**

Закрепление данного принципа в Конституции РФ означает, что российское государство стало на путь рыночных отношений. Согласно ч. 1 ст. 8 Конституции РФ, в Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Таким образом, российское государство приняло на себя обязательство осуществлять меры, призванные упорядочивать взаимоотношения участников рыночных отношений, содействовать формированию рыночных отношений на основе развития конкуренции и предпринимательства, предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. В ч. 2 этой же статьи установлено, что в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Право частной собственности охраняется законом, что подчеркивается в ч. 1 ст. 35 Конституции РФ. Допускается *национализация* – перевод собственности из частной в государственную и приватизация - перевод собственности из государственной в частную. Перечень форм собственности, указанный в Конституции РФ, не является исчерпывающим, поскольку сопровождается оговоркой, в силу которой в Российской Федерации признаются и иные формы собственности.

**Россия - социальное государство**

Статья 7 Конституции РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. *Социальное государство* – это такое государство, политика которого направлена на создание своим гражданам условий для реализации социально-экономических и культурных прав человека. Одной из важнейших целей деятельности социального государства является сглаживание в обществе социальных противоречий, обеспечение общественного прогресса, основанного на принципе социальной справедливости. Социальная роль государства выражается в предоставлении каждому возможности распоряжаться своими способностями к труду, иметь надлежащие жилищные условия и питание, средства передвижения, получить медицинскую помощь, образование, профессию, в государственной поддержке различных форм социального обеспечения и благотворительности.

**Россия – светское государство**

В соответствии со ст. 14 Конституции РФ является светским государством. *Светское государство* - это такое государство, в котором не существует официально признанной государством религии и ни одно из вероисповеданий не признается обязательным или предпочтительным. В современном мире есть государства, где узаконена официальная религия, называемая государственной, господствующей или национальной (например, в Англии - англиканская, в Израиле - иудейская и др.). Есть государства, где провозглашено равенство всех религий (Италия, Япония и др.), однако одна из наиболее традиционных религий, как правило, пользуется определенными привилегиями, оказывает известное влияние на государственную жизнь. В Российской Федерации не существует государственной (общеобязательной или предпочтительной) религии, все религиозные конфессии равны между собой и перед законом, граждане равноправны независимо от их религиозной принадлежности, вероисповедание не указывается в официальных документах. Религиозные объединения отделены от государства: государство оказывает поддержку религиозным организациям, но не вмешивается в их внутреннюю деятельность.

**Приложение 3**

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

**Организация и проведение физкультминуток**

**во время занятий со студентами**

**ГАОУ СПО НСО «Купинский медицинский техникум»**

Проведение физкультминуток (далее – ФМ) – это эффективный способ поддержания работоспособности студентов, поскольку во время ФМ обеспечивается отдых центральной нервной системы, а также скелетных мышц, испытывающих статическое напряжение из-за длительного сидения за партой.

Доказано положительное влияние ФМ на состояние органа зрения и формирование рефракции глаз. При этом улучшается мозговое кровообращение, укрепляется склера глаза. Эффективность ФМ возрастает при проведении специального комплекса упражнений гимнастики для глаз, которые проводятся педагогом.

Проведение ФМ является обязательным для преподавателей.

ФМ проводятся не менее 1 раза в течение лекционных занятий и теоретической части семинарско – практических занятий.

Для проведения ФМ может быть использован специальный комплекс из 3 – 4 упражнений, включающий:

* упражнения для улучшения мозгового кровообращения
* упражнения для снятия утомления с плечевого пояса и рук
* упражнения для снятия напряжения с мышц туловища
* упражнения гимнастики для глаз

Продолжительность одной ФМ составляет 1,5 – 2 минуты, проводит преподаватель или студент группы, назначенный ответственным и прошедший специальную подготовку.

**Примерные комплексы упражнений для проведения физкультминуток:**

**Комплекс № 1**

**Упражнение № 1. –** исходное положение (и.п.) – сидя на стуле

* голову наклонить направо
* и.п.
* голову наклонить налево
* и.п.
* голову наклонить вперед, плечи не поднимать
* и.п.
* повторить 3 – 4 раза
* темп медленный

**Упражнение № 2. –** исходное положение (и.п.) – стоя, руки на поясе

* правую руку вперед, левую вверх
* переменить положение рук
* повторить 3 – 4 раза
* затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед
* повторить еще 3 – 4 раза
* темп средний

**Упражнение № 3. –** исходное положение (и.п.) – стойка ноги врозь, руки за голову

* 3 круговых движения тазом в одну сторону
* то же в другую сторону
* вниз и расслабленно потрясти кистями
* повторить 4 – 6 раз
* темп средний

**Упражнение № 4. –** исходное положение (и.п.) – сидя, откинувшись на спинку стула

* прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, затем открыть
* повторить 5 – 6 раз

**Комплекс № 2**

**Упражнение № 1. –** исходное положение (и.п.) – сидя, руки на поясе

* поворот головы направо
* и.п.
* поворот головы налево
* и.п.
* повторить 4 – 5 раз
* темп медленный

**Упражнение № 2. –** исходное положение (и.п.) – стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе

* свести локти вперед, голову наклонить вперед
* локти назад, прогнуться
* повторить 5 – 6 раз
* затем руки вниз и потрясти расслабленно
* темп медленный

**Упражнение № 3. –** исходное положение (и.п.) – стойка ноги врозь

* наклон в сторону, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх
* и.п.
* то же в другую сторону
* повторить 5 – 6 раз
* темп средний

**Упражнение № 4. –** исходное положение (и.п.) – сидя, руки вперед

* посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх
* вдох
* следить за руками, не поднимая головы
* руки опустить
* выдох
* повторить 4 – 5 раз

**Комплекс № 3**

**Упражнение № 1. –** исходное положение (и.п.) – сидя, руки на поясе

* поворот головы направо
* и.п.
* поворот головы налево
* и.п.
* повторить 4 – 5 раз
* темп медленный

**Упражнение № 2. –** исходное положение (и.п.) – сидя, руки вверх

* сжать кисти в кулак
* разжать кисти
* повторить 6 – 8 раз
* затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями
* темп средний

**Упражнение № 3. –** исходное положение (и.п.) – стойка ноги врозь

* наклон в сторону, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх
* и.п.
* то же в другую сторону
* повторить 5 – 6 раз
* темп средний

**Упражнение № 4. –** исходное положение (и.п.) – сидя

* поднять глаза кверху, сделать ими круговые движения по часовой стрелке
* затем против часовой стрелки
* повторить 5 – 6 раз

**Приложение 4**

**Осмысление и систематизация полученных знаний**

ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ

**1. Заполните таблицу**.

**Признаки государства**

|  |  |
| --- | --- |
| Признак государства | Сущность признака (что он означает) |
|  |  |

**2. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы**.

**3. Опираясь на текст гл. 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую Конституцию**.

**4. Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил**: «У демократии много недостатков, но у нее есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». Как вы думаете, указанное Черчиллем достоинство демократии - единственное? Приведите не менее трех аргументов «за» и «против» демократии, подтверждая их фактами из истории и современной жизни нашей страны.

**5. В ст. 1 Конституции РФ даны два наименования российского государства** - «Российская Федерация» и «Россия» и сказано, что они равнозначны. Объясните, какой смысл вкладывается в каждое из этих названий.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Определение, соответствующее понятию «государства»?**

А) - это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;

В) - это единственный собственник всех средств производства.

*Ответ: б)*

**2. Право возникло:**

А) - позже государства;

Б) - раньше государства;

В) - параллельно с государством.

*Ответ: в)*

**3. Право – система норм:**

А) - установленная государством;

Б) - одобренная народом;

В) - предписанная свыше.

*Ответ: а)*

**4. Части правовой нормы «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»:**

А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

В) - санкция.

*Ответ: в)*

**5. Второе название конституционного права**

А) - основное право;

Б) - государственное право;

В) - управленческое право.

*Ответ: б)*

**6. Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений:**

А) - хозяйственное право;

Б) - сельскохозяйственное право;

В) - земельное право.

*Ответ: б)*

**7. Самая, по общему мнению, объемная отрасль права**

А) - административное право;

Б) - уголовное право;

В) - гражданское право.

*Ответ: в)*

**8. Наказание по закону следует за:**

А) - намерениями, запрещенными по закону;

Б) - действиями, запрещенными законом;

В) - незнанием закона.

*Ответ: б)*

**9. Действующая Конституция РФ была принята:**

А) - 13 декабря 1992 года;

Б) - 12 декабря 1992 года;

В) - 12 декабря 1993 года.

*Ответ: в)*

**10. По Конституции РФ, высшей ценностью государства является:**

А) - процветание государства;

Б) - права человека;

В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**Приложение 5**

**Критерии оценки знаний и умений студентов**

**«5» (отлично)-** знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, при тестовом контроле - 100-90% правильно выполненных заданий, самостоятельное правильное выполнение упражнений.

**«4» (хорошо)-** незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, раскрытие междисциплинарных связей, логическое обоснование теоритических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя, при тестовом контроле - 80% правильно выполненных заданий, выполнение упражнений с участием преподавателя.

**«3» (удовлетворительно)-** неполный ответ на теоретические вопросы, требующие наводящих вопросов, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя, при тестовом контроле -79% правильно выполненных заданий, затруднения при выполнении упражнений с участием преподавателя.

**«2» (неудовлетворительно)-** неполный ответ на теоретические вопросы, требующие наводящих вопросов, при тестовом контроле – менее 70% правильно выполненных заданий, грубые ошибки при выполнении упражнений с участием преподавателя.

**ГЛОССАРИЙ ПО ТЕМЕ**

**Право** - это совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой. Право есть государственная воля, выраженная в системе общеобязательных норм, направленных на урегулирование общечеловеческих отношений и обеспеченных в своем осуществлении принудительной силой государства.  
**Норма права** - это правила поведения людей в определенной ситуации, сформулированная письменно в виде законов и других законодательных источников. Правовые нормы устанавливаются в официальных письменных документах, именуемых нормативными актами или нормативно-правовыми актами.  
**Отрасль права** - это совокупность связанных между собой правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенных сферах жизни общества. Примерами могут служить конституционное, гражданское, уголовное, административное и другие отрасли.  
**Юридическая ответственность** - это мера правового принуждения за правонарушение, применяемая к правонарушителю компетентным государственным органом или должностным лицом.  
Виды юридической ответственности:  
а) уголовно-правовая,  
б) административно-правовая,  
в) дисциплинарно-правовая,  
г) гражданско-правовая.  
**Санкция** (ограничение прав граждан) необходима для того, чтобы, во-первых, предупредить возможность правонарушений, во-вторых, при совершении правонарушения наказать правонарушителя (виновного), в-третьих, восстановить нарушенное право, если это возможно.  
**Конституция РФ** - основной закон государства, закрепляющий основополагающие общественные отношения, представленные в совокупной связи государственно-правовых институтов и норм.  
**Государственный суверенитет** - верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитической сфере.  
**Законодательный процесс** - это форма государственной деятельности Федерального Собрания по возведению общеобязательной воли общества в закон.

**1. Определение, соответствующее понятию «государства»?**

А) - это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;

В) - это единственный собственник всех средств производства.

**2. Право возникло:**

А) - позже государства;

Б) - раньше государства;

В) - параллельно с государством.

**3. Право – система норм:**

А) - установленная государством;

Б) - одобренная народом;

В) - предписанная свыше.

**4. Части правовой нормы «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»:**

А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

В) - санкция.

**5. Второе название конституционного права**

А) - основное право;

Б) - государственное право;

В) - управленческое право.

**6. Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений:**

А) - хозяйственное право;

Б) - сельскохозяйственное право;

В) - земельное право.

**7. Самая, по общему мнению, объемная отрасль права**

А) - административное право;

Б) - уголовное право;

В) - гражданское право.

**8. Наказание по закону следует за:**

А) - намерениями, запрещенными по закону;

Б) - действиями, запрещенными законом;

В) - незнанием закона.

**9. Действующая Конституция РФ была принята:**

А) - 13 декабря 1992 года;

Б) - 12 декабря 1992 года;

В) - 12 декабря 1993 года.

**10. По Конституции РФ, высшей ценностью государства является:**

А) - процветание государства;

Б) - права человека